

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES Y USO DE PANTALLAS RECREATIVAS EN LA POBLACIÓN INFANTIL

Andrea Bordoy Riera¹, Montserrat Pons Rodríguez¹, Gloria Pinzón Valbuena¹, Olga Huguet Rodríguez², Analía C. Zagaglia³, Aina M. Yañez⁴

1. Hospital de Manacor, Manacor, Islas Baleares, España

2. Centro de salud Artá, Artá, Islas Baleares, España

3. Centro de salud Sa Coma, Sa Coma, Islas Baleares, España

4. Departamento de enfermería y fisioterapia, UIB, Palma De Mallorca, Islas Baleares, España

DECLARACIÓN DE POTENCIALES CONFLICTOS DE INTERESES

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES Y USO DE PANTALLAS RECREATIVAS EN LA POBLACIÓN INFANTIL

Relativas a esta presentación no existen potenciales conflictos de intereses.

Andrea Bordoy Riera, Montserrat Pons Rodríguez, Gloria Pinzón Valbuena, Olga Huguet Rodríguez, Analía C. Zagaglia, Aina M. Yañez

INTRODUCCIÓN

- Abuso tiempo uso de pantallas recreativas en niños (≥ 2 h/día)
- Repercusiones negativas del abuso de pantallas recreativas.
- Para incidir en uso adecuado es preciso conocer las variables relacionadas, entre ellas destaca nivel de estudios de los progenitores

OBJETIVO

- Analizar como el nivel de estudios de los progenitores influye en el tiempo de pantallas recreativas de sus hijos/as y a través de que variables ambientales, socioculturales y actitudinales.

METODOLOGIA

- ESTUDIO TRANSVERSAL
- ENCUESTAS A LOS PADRES hábitos televisivos y del menor y del progenitor.
- Niños/as 2 a 14 años, consulta no urgente.
- Periodo 16/01/15 al 16/06/15
- Criterios de exclusión niños con patología neurológica, obesidad y patología de base moderada-severa que motivara reposo domiciliario.

RESULTADOS

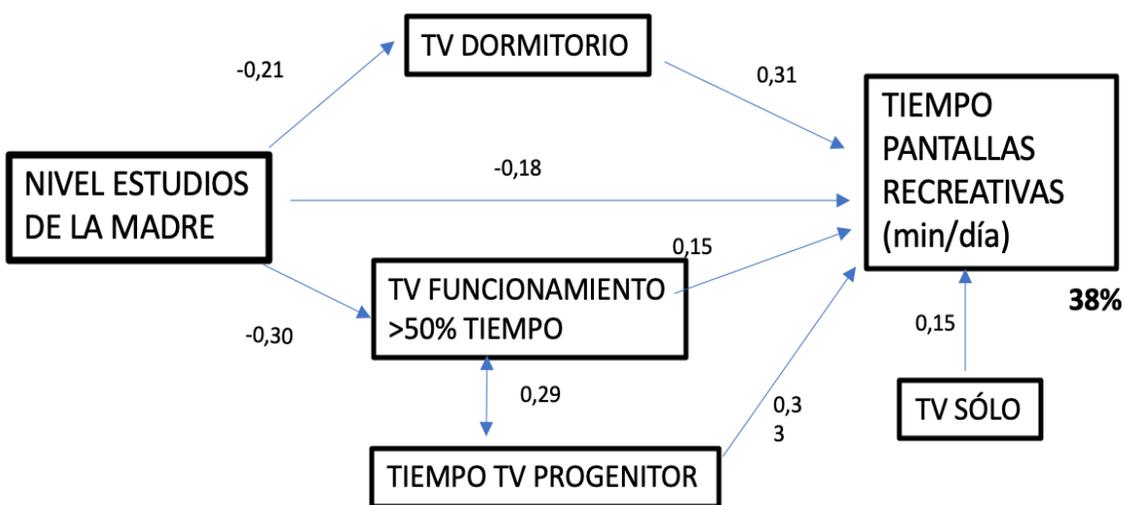
TIEMPO DE PANTALLAS RECREATIVAS (TV+Video juegos) por edad							
	Total	2-6 años			>6-14 años		
Variables		<2 h/day	≥2 h/día	p-value	< 2 h/día	≥2 h/día	p-value
Sexo				0.054			0.004
Niños	216	35 (53.8)	30 (46.2)		49 (32.5)	102 (67.5)	
Niñas	186	47 (70.1)	20 (29.9)		59 (49.6)	60 (50.4)	
Estudios del padre				0.098			0.722
Básicos	221	44 (61.1)	28 (38.9)		61 (40.9)	88 (59.1)	
> Básicos	132	37 (75.5)	12 (34.5)		32 (38.6)	51 (61.4)	
Estudios de la madre				<0.001			0.030
Básicos	187	22 (42.3)	30 (57.7)		45 (33.3)	90 (66.7)	
> Básicos	203	57 (75.0)	19 (25.0)		59 (46.5)	68 (53.5)	
Comer delante de la TV				0.102			0.026
Ocasional	78	15 (78.9)	4 (21.1)		31 (52.5)	28 (47.5)	
Frecuente	324	67 (59.3)	46 (40.7)		77 (36.5)	134 (63.5)	
TV solo				0.134			0.001
Ocasional	147	40 (69.0)	18 (31.0)		48 (53.9)	41 (46.1)	
Frecuente	252	41 (56.2)	32 (43.8)		59 (33.0)	120 (67.0)	
TV de fondo				0.006			<0.001
Ocasional	211	45 (73.8)	16 (26.2)		75 (50.0)	75 (50%)	
Frecuente	129	34 (50.0)	34 (50.0)		32 (27.8)	83 (72.2)	
TV en dormitorio				<0.001			0.227
No	270	73 (70.9)	30 (29.1)		72 (43.1)	95 (56.9)	
Si	129	8 (28.6)	20 (71.4)		36 (35.6)	65 (64.4)	
Tiempo de TV de los padres				0.004			<0.001
<2 horas/día	296	68 (67.3)	33 (32.7)		97 (49.7)	98 (50.3)	
≥2 horas/día	92	9 (36.0)	16 (64.0)		9 (13.4)	58 (86.6)	

RESULTADOS

MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES PARA EL TIEMPO DE PANTALLAS RECREATIVAS

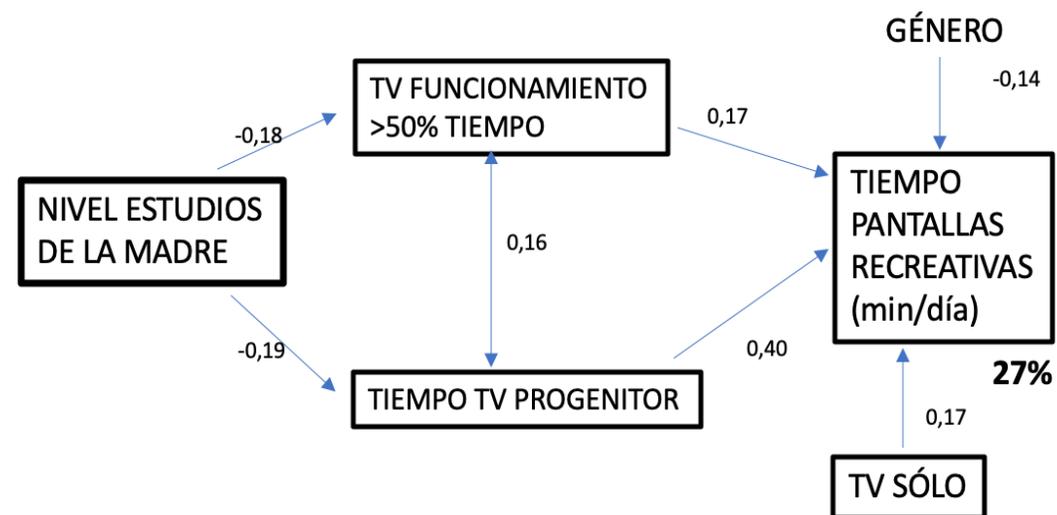
En función del nivel de estudios de las madres y variables ambientales, socioculturales e individuales en los niños/as

<6 años



Chi-cuadrado	Df	RMSEA	CFI	TLI
8,175	6	0,00	1	0,95

>6 años



Chi-cuadrado	Df	RMSEA	CFI	TLI
6,197	7	0,00	1	1,014

CONCLUSIONES

- El menor nivel de estudios de las madres se asocia a un mayor tiempo de consumo de pantallas recreativas de sus hijos de forma directa y también indirectamente al facilitar o promover determinadas dinámicas familiares y ambientales.
- A partir de estos resultados se pueden diseñar estrategias para modificar conductas en el uso de pantallas recreativas, como evitar la TV de fondo, evitar TV durante comidas, incidir en el tiempo de TV del propio progenitor y evitar la presencia de pantallas en el dormitorio.